

Ćwiczenia słuchowe dla dzieci 5- 6 letnich

Ćwiczenia te wiążą się ściśle z mową. Obejmują wydzielenie wyrazów w zdaniu, sylab w wyrazie, głosek w wyrazie. Jest to swoiste przygotowanie dziecka do procesu nauki czytania i pisania.

1) **Oznaczanie liczby wyrazów w zdaniu.** (Starajmy się dobierać zdania proste, bez przyimków i spójników). Ile wyrazów w zdaniu dziecko wyróżni, tyle np. klocków ustawia na stole.

2) **Dzielenie wyrazów na sylaby.** Można podeprzeć się ilustracjami przedmiotów, których nazwy powinny być proste. Na początku dwusylabowe, później trzy i więcej.

Zabawa w kończenie słów. Podajemy dziecku pierwszą sylabę i polecamy, aby dokończyło wyraz według własnej inwencji.

Zabawa w wyszukiwanie wśród kilku jednej, określonej sylaby. Proponujemy dziecku, aby podniosło rękę, jeśli usłyszy np. sylabę „ba”. Podajemy wolno kilka sylab, wśród nich będzie sylaba „ba”, po usłyszeniu której dziecko podniesie rękę do góry.

3) **Wyodrębnianie w wyrazach na początku**

a) samogłosek. Podajemy np. imiona: Ola, Ela, Ula, Ala, Ewa, Iza, Olek, przedłużamy głoskę początkową i pytamy, co słyszemy na początku

b) spółgłosek. Podajemy np. nazwy zwierząt: sowa, zebra, rak, wrona...

Przedłużamy głoskę (jeśli można ją przedłużyć *) początkową i pytamy dziecko, co słyszy na początku wypowiedzianego przez nas wyrazu

4) **Wyszukiwanie przedmiotów, których nazwy rozpoczynają się na wypowiedzaną przez nas głoskę**

5) **Dzielenie łatwych wyrazów na głoski**

6) **Wydzielanie głosek na końcu w wyrazach**

7) **Wzbogacanie słownika dziecka poprzez zastosowanie odpowiedniej formy gramatycznej (rebusy)**

Oprac. Logopeda-Maria Radziejewska

