

## Głoski „r” i „l” muszą się przyjaźnić

W środowisku szkolnym spotyka się dzieci, które mają problemy z poprawnym wymawianiem wyrazów o trudniejszej budowie fonetycznej. Często dzieci prawidłowo wymawiają głoski „r” i „l”, mylą jednak ich położenie w wyrazach, w których występują one wspólnie.

Zaniedbania edukacyjne w tym zakresie zazwyczaj doprowadzają do błędnej pisowni. Im później mowa dziecka zostanie poddana korekcyi, tym dłużej mogą utrzymywać się negatywne skutki.

Chciałabym zaprezentować kilka przykładów ćwiczeń z wyrazami zawierającymi obydwie głoski konkurencyjne - „r” i „l”. Ćwiczenia te można wykorzystać w gabinecie logopedycznym, na zajęciach wyrównawczych, w świetlicy, w domu.

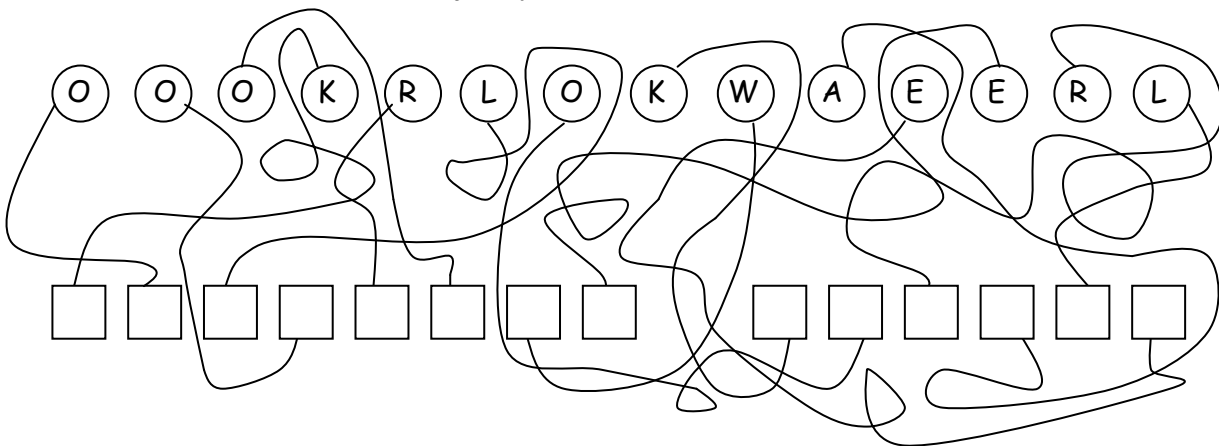
**ĆWICZENIE nr 1.** Uzupełnij nazwy zwierząt literami „r” i „l”.

. ampa . t	k . okody .	w . óbe .	f . ąd . a	ka . a . uch
wie . o . yb	mak . e . a	ko . ibe .	a . igato .	k . ó . ik

**ĆWICZENIE nr2.** Połącz litery tak, aby otrzymać nazwy wskazanych warzyw.

<p>KALAREPA</p> <p>L O K M A</p> <p>A W R E</p> <p>E L I</p> <p>Z I P Y A</p>	<p>SELER</p> <p>K W E I</p> <p>M S</p> <p>L C E O</p> <p>Z R W V</p>	<p>KARTOFLE</p> <p>E K L O R</p> <p>O K E F</p> <p>A R T L</p> <p>M W O S</p>
-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

**ĆWICZENIE nr 3.** Co król Karol kupił królowej Karolinie? Znajdź odpowiednie miejsce dla każdej litery.



**ĆWICZENIE nr 4.** Którą literą w imionach dzieci jest litera l. Cyfrę napisz w kółku obok imienia.

Klara <input type="radio"/>	Marlena <input type="radio"/>	Walery <input type="radio"/>
Karol <input type="radio"/>	Waldemar <input type="radio"/>	Karolina <input type="radio"/>
Arleta <input type="radio"/>	Laura <input type="radio"/>	Roland <input type="radio"/>

**ĆWICZENIE nr 5.** Pamiętaj o kształtach liter, wpisz wyrazy w kratki.

pielęgniarka

drwal

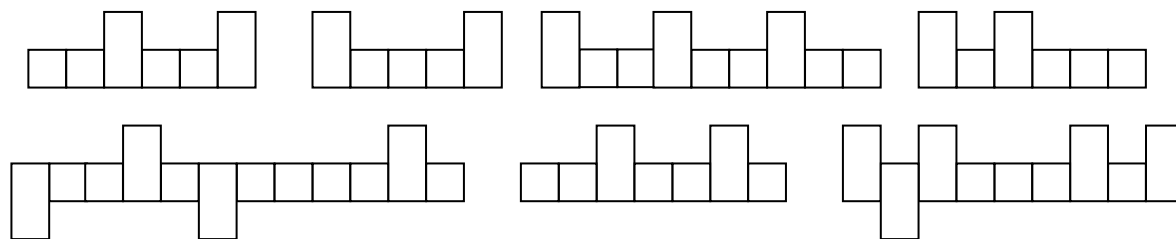
rolnik

kontroler

malarka

kelner

hydraulik



**ĆWICZENIE nr 6.** Połącz części wyrazów.

porce sala okula plas pele karu lus la tele kla wil para

sol ry czur ryna terko wizor ser ter terka zela tarka lana

**ĆWICZENIE nr 7.** SMAKOŁYKI. Poprzestawiaj sylaby w nawiasach tak, aby powstały wyrazy.

Arlęta zaprosiła Klarę na ( ro dę la ) z rodzynkami.

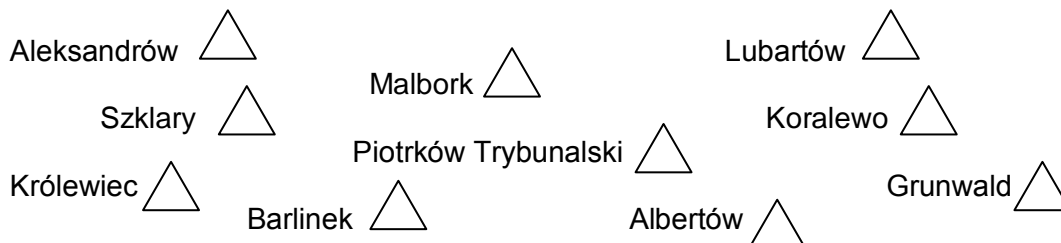
Wujek Aleksander przyniósł ( dryn lan ki ).

Mama Urszuli kupiła ( mo mar dę la ).

Elwira lubi ( ro luk ne wa ) pączki.

Florcja zjadła wczoraj dwie ( ga ret ki la ).

**ĆWICZENIE nr 8.** W trójkącik wpisz cyfrę oznaczającą liczbę sylab w nazwie miejscowości.



**ĆWICZENIE nr 9.** Odczytaj od końca nazwy urządzeń technicznych.

roziwelet  
rotaluklak  
rotalynew  
aklarp  
akwólaforkim  
akratal  
reskałam

**ĆWICZENIE nr 10.** Przeskakując zawsze tę samą liczbę pól, odczytaj wyrazy i odpowiedz, co Marylka dostała na imieniny.

BABRWSAIENIWSKLOBNLCOEZDTGRKBSA

KIEOSIRWLAELLMAIKAKWRINK

PISEZOLWKEAERZFYZSNCZA