OFERTA TEMATYCZNA DLA NAUCZYCIELI, UCZNIÓW I RODZICÓW W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Celem działalności Poradni jest udzielanie dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 13 lutego 2013 r. poz.199 ze zm.).

ZASADY REALIZACJI OFERTY:

- Należy złożyć pisemne zapotrzebowanie **Karta Zgłoszenia** na zajęcia wybrane z oferty PPP.
- W przypadku składania Karty zgłoszenia droga e-mailową, **należy wysłać ją na adres poczty osoby prowadzącej** i jednocześnie koniecznie w DW **wpisać odbiorcę sekretariat PPP - sekretariat@ppp-wrzesnia.pl.**
- Po otrzymaniu pisma, pracownik Poradni odpowiedzialny za realizację danej oferty, skontaktuje się w formie określonej w Zgłoszeniu ze zgłoszeniodawcą. Celem kontaktu będzie dookreślenie warunków realizacji oferty**.**
- Istnieje możliwość realizacji prelekcji, warsztatów spoza oferty (w odpowiedzi na zapotrzebowanie placówki) - po wcześniejszym określeniu tematu i uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia.

UWAGA

Kartę zgłoszenia prosimy przesłać pocztą, e-mailem lub oddać osobiście.

Nie przyjmujemy zgłoszeń telefonicznych.

Spis treści:

1. Propozycje dla nauczycieli……..……5

1.1 Obserwacje grupowe dzieci pod kątem trudności społeczno–emocjonalnych, deficytów poznawczych ……...5

1.2 Od obserwacji do wsparcia- ocena funkcjonowania w szkole i w przedszkolu ……5

1.3 Uczeń w kryzysie psychiczny……5

1.4 „W słowach się chowa percepcja słuchowa”……..……6

1.5 Potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia z wadą słuchu….6

2. Propozycje dla uczniów……..……..7

2.1 Trening Umiejętności Społecznych……...……..7

2.2 „Nie prze-graj’’……...….8

2.3 „Jak podjąć decyzję o przyszłość”……...8

2.4 Żart czy hejt? Fakt czy opinia? ……..……....9

2.5 Radzenie sobie ze stresem……...9

3. Propozycje dla rodziców……..…..10

3.1 Cyfrowa równowaga…….……10

3.2 „Gotowość szkolna bez stresu - jak przygotować dziecko do szkoły?”……..…...…..10

3.3 Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z ADHD i innymi trudnościami rozwojowymi……....10

3.4 Grupa wsparcia dla rodziców uczniów z dysleksją (klasy IV-VIII) ……..……11

3.5 Grupa wsparcia dla rodziców uczniów z ryzyka dysleksji (klasy I – III)……..……11

4. Sieci współpracy ……..……...12

5. Zakończenie / Podsumowanie……..13

6. Załączniki / Formularze……...……14

Propozycje dla nauczycieli

Obserwacje grupowe dzieci pod kątem trudności społeczno – emocjonalnych, deficytów poznawczych	
Forma	Obserwacja/Konsultacja
Adresat	Nauczyciele przedszkoli
Cel i treść	• Udzielanie wsparcia specjalistom i nauczycielom – wspólne opracowywanie planów pomocy.
Liczba godzin	ok. 3 godzin
Zapisy	Cały rok szkolny 2026/2027
Osoba prowadząca	mgr Karolina Zielińska – karolina.zielinska@ppp-wrzesnia.pl

Od obserwacji do wsparcia- ocena funkcjonowania w szkole i w przedszkolu	
Forma	Konsultacja
Adresat	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych, wychowawcy klas
Cel i treść	• wymiana informacji, rozmowy o dobrych praktykach i pojawiających się wątpliwościach
Liczba godzin	ok. 3 godzin (jednorazowe spotkanie)
Zapisy	Cały rok szkolny 2026/2027
Osoba prowadząca	mgr Agnieszka Kasprzyk – agnieszka.kasprzyk@ppp-wrzesnia.pl mgr Karolina Zielińska – karolina.zielinska@ppp-wrzesnia.pl

Uczeń w kryzysie psychicznym	
Forma	Warsztat
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych, wychowawcy klas
Cel i treść	• rozpoznawanie sygnałów kryzysu emocjonalnego, możliwych interwencji, profilaktyki wykluczenia rówieśniczego.
Liczba godzin	ok. 3 godzin (jednorazowe spotkanie)
Zapisy	Cały rok szkolny 2026/2027
Osoba prowadząca	mgr Agnieszka Kasprzyk – agnieszka.kasprzyk@ppp-wrzesnia.pl mgr Maria Magdalena Pawłowska – maria.pawlowska@ppp-wrzesnia.pl

„W słowach się chowa percepcja słuchowa”	
Forma	Warsztat
Adresat	Nauczyciele przedszkoli i klas pierwszych
Cel i treść	• Wspomaganie rozwoju percepcji słuchowej, materiały dydaktyczne do wykorzystania • Warsztat oparty na nieprawidłowościach w wymowie (opozycje /r/:/l/ oraz opozycje szumiąca : sycząca)
Liczba godzin	2-3 godziny
Zapisy	Cały rok szkolny 2026/2027
Osoba prowadząca	mgr Maria Radziejewska – maria.radziejewska@ppp-wrzesnia.pl mgr Maria Magdalena Pawłowska – maria.pawlowska@ppp-wrzesnia.pl

Potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia z wadą słuchu.	
Forma	Prelekcja, dyskusja, konsultacje (na terenie szkoły/poradni)
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia.
Cel i treść	Rodzaje wad słuchu. Rozwój emocjonalny i intelektualny dziecka z wadą słuchu, w tym rozwój mowy. Wsparcie dziecka i rodziny.
Liczba godzin	2-3 godziny
Zapisy	Cały rok szkolny 2026/2027
Osoba prowadząca	mgr Lidia Studzińska – lidia.studzinska@ppp-wrzesnia.pl

Propozycje dla uczniów

Trening Umiejętności Społecznych	
Forma	Warsztaty
Adresat	Uczniowie klas 4-6 szkół podstawowych
Cel i treść	• rozwijanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania relacji rówieśniczych, • doskonalenie umiejętności komunikacji swoich potrzeb, myśli i emocji, • kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, • trening rozpoznawania i reagowania na potrzeby i emocje innych, • rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i osiągania kompromisu, • rozwijanie umiejętności współpracy grupie.
Liczba godzin	Czas: 90 – 120 minut (cykl spotkań co dwa tygodnie)
Zapisy	Początek planowany jest na październik 2026 r.; w marcu konsultacje dla rodziców po zakończeniu TUS oraz podsumowanie zajęć. Formularz zgłoszeniowy zostanie udostępniony na stronie Facebook Poradni.
Osoba prowadząca	mgr Aleksandra Sobczak – aleksandra.sobczak@ppp-wrzesnia.pl mgr Ewa Chmielewska – ewa.chmielewska@ppp-wrzesnia.pl

Trening Umiejętności Społecznych	
Forma	Warsztaty
Adresat	Uczniowie klas szkół ponadpodstawowych
Cel i treść	• rozwijanie umiejętności rozpoczynania i podtrzymywania rozmowy oraz pozytywnej autoprezentacji, • rozwijanie umiejętności zawierania i utrzymywania nowych znajomości, • rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i zwiększanie inicjatywy w kontakcie, • zwiększenie pewności siebie w kontaktach społecznych, • trening rozpoznawania i wyrażania swoich emocji oraz potrzeb, • trening rozpoznawania i reagowania na potrzeby i emocje innych, • rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.
Liczba godzin	Czas: 90 – 120 minut (cykl spotkań co dwa tygodnie)
Zapisy	Początek planowany jest na październik 2026 r.; w marcu konsultacje dla rodziców po zakończeniu TUS oraz podsumowanie zajęć. Formularz zgłoszeniowy zostanie udostępniony na stronie Facebook Poradni.
Osoba prowadząca	mgr Aleksandra Sobczak – aleksandra.sobczak@ppp-wrzesnia.pl mgr Ewa Chmielewska – ewa.chmielewska@ppp-wrzesnia.pl

,,Nie prze-graj''	
Forma	Gra profilaktyczna
Adresat	Uczniowie klas 6-7 szkół podstawowych
Cel i treść	• rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w różnych sytuacjach.
Liczba godzin	Czas: 135 minut (3 godziny lekcyjne) - jednorazowe spotkanie
Zapisy	Cały rok szkolny 2026/2027
Osoba prowadząca	mgr Aleksandra Sobczak – aleksandra.sobczak@ppp-wrzesnia.pl mgr Ewa Chmielewska – ewa.chmielewska@ppp-wrzesnia.pl

„Jak podjąć decyzję o przyszłość"	
Forma	Warsztat
Adresat	Uczniowie klas maturalnych
Cel i treść	• Poznanie własnych wartości i ich znaczenia w podejmowaniu decyzji. • Zwiększenie świadomości sposobu podejmowania decyzji. • Rozpoznawanie błędów poznawczych i rozwijanie krytycznego myślenia.
Liczba godzin	Czas: 90 minut (2 godziny lekcyjne)
Zapisy	Cały rok szkolny 2026/2027
Osoba prowadząca	mgr Aleksandra Ciecińska – aleksandra.ciecinska@ppp-wrzesnia.pl mg Monika Śmidowicz – Adamska – monika.smidowicz-adamska@ppp-wrzesnia.pl

Żart czy hejt? Fakt czy opinia?	
Forma	Warsztat
Adresat	Uczniowie szkół podstawowych.
Cel i treść	• kształtowanie wśród uczniów krytycznego myślenia, postaw szacunku wobec innych i brania odpowiedzialności za własne działania, • doskonalenie umiejętności szukania wsparcia i dbania o własny dobrostan.
Liczba godzin	ok. 3 godzin
Zapisy	Cały rok szkolny 2026/2027
Osoba prowadząca	mgr Agnieszka Kasprzyk – agnieszka.kasprzyk@ppp-wrzesnia.pl mgr Dawid Parus – dawid.parus@ppp-wrzesnia.pl

Radzenie sobie ze stresem	
Forma	Warsztat
Adresat	Uczniowie szkół ponadpodstawowych.
Cel i treść	• kształtowanie wśród uczniów zdolności do rozpoznawania objawów stresu i znajdywanie adaptacyjnych sposób na jego regulacje, • doskonalenie metod wyciszania.
Liczba godzin	ok. 2,5 godzin
Zapisy	Do listopada 2026.
Osoba prowadząca	mgr Aleksandra Ciecińska – aleksandra.ciecinska@ppp-wrzesnia.pl

Propozycje dla rodziców

Cyfrowa równowaga – zasady korzystania z urządzeń ekranowych w domu	
Forma	Warsztat
Adresat	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Cel i treść	• Zwiększenie świadomości wpływu technologii na rozwój dzieci • Propagowanie higieny cyfrowej • Wskazówki, jak ustalić domowe zasady korzystania z urządzeń
Liczba godzin	ok. 3 godziny
Zapisy	Według bieżących informacji na stronie Facebook Poradni
Osoba prowadząca	mgr Agnieszka Kasprzyk – agnieszka.kasprzyk@ppp-wrzesnia.pl mgr Karolina Zielińska – karolina.zielinska@ppp-wrzesnia.pl

„Gotowość szkolna bez stresu- jak przygotować dziecko do szkoły?”	
Forma	Warsztat
Adresat	Rodzice dzieci w zerówce
Cel i treść	• Omówienie gotowości szkolnej (emocjonalnej, społecznej, poznawczej) • Praktyczne wskazówki dla rodziców wspierania dziecka
Liczba godzin	ok. 2 godziny
Zapisy	Według bieżących informacji na stronie Facebook Poradni
Osoba prowadząca	mgr Daria Stawicka – daria.stawicka@ppp-wrzesnia.pl mgr Dawid Parus – dawid.parus@ppp-wrzesnia.pl

Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z ADHD i innymi trudnościami rozwojowymi.	
Forma	Warsztat
Adresat	Rodzice dzieci w wieku szkolnym
Cel i treść	• Omówienie gotowości szkolnej (emocjonalnej, społecznej, poznawczej) • Praktyczne wskazówki dla rodziców wspierania dziecka
Liczba godzin	ok. 2 godziny (cykliczne spotkania)
Zapisy	Według bieżących informacji na stronie Facebook Poradni
Osoba prowadząca	mgr Agnieszka Kasprzyk – agnieszka.kasprzyk@ppp-wrzesnia.pl mgr Maria Magdalena Pawłowska – maria.pawlowska@ppp-wrzesnia.pl mgr Aleksandra Ciecińska – aleksandra.ciecinska@ppp-wrzesnia.pl

Grupa wsparcia dla rodziców uczniów z dysleksją.	
Forma	Warsztat (na terenie szkoły/poradni)
Adresat	Rodzice uczniów klas IV-VIII
Cel i treść	Cele spotkania: uzyskanie informacji, dzielenie się doświadczeniem, uzyskanie i udzielenie wsparcia. Tematyka spotkania: 1. Diagnoza dysleksji. 2. Dysleksja w świetle przepisów prawa oświatowego. 3. Funkcjonowanie dziecka z dysleksją w szkole. 4. Dziecko z dysleksją w rodzinie. 5. Pomoc dziecku z dysleksją w domu.
Liczba godzin	4 spotkania w ciągu roku szkolnego, każde 1,5 h - 2 h
Zapisy	mgr Maria Magdalena Pawłowska – maria.pawlowska@ppp-wrzesnia.pl
Osoba prowadząca	mgr Lidia Studzińska, mgr Maria Magdalena Pawłowska

Grupa wsparcia dla rodziców uczniów z ryzyka dysleksji.	
Forma	Warsztat (na terenie szkoły/poradni)
Adresat	Rodzice uczniów I-III
Cel i treść	Cele spotkania: uzyskanie informacji, dzielenie się doświadczeniem, uzyskanie i udzielenie wsparcia. Tematyka spotkania: 1. Diagnoza ryzyka dysleksji. 2. Ryzyko dysleksji i dysleksja w świetle przepisów prawa oświatowego. 3. Funkcjonowanie dziecka z ryzykiem dysleksji w szkole. 4. Dziecko z ryzykiem dysleksji w rodzinie. 5. Pomoc dziecku z ryzykiem dysleksji w domu.
Liczba godzin	4 spotkania w ciągu roku szkolnego, każde 1,5h – 2h
Zapisy	mgr Maria Magdalena Pawłowska – maria.pawlowska@ppp-wrzesnia.pl
Osoba prowadząca	mgr Lidia Studzińska, mgr Maria Magdalena Pawłowska

Sieci współpracy i samokształcenia

Pedagogów i psychologów przedszkoli:

mgr Daria Stawicka – Przewodniczący Zespołu – daria.stawicka@ppp-wrzesnia.pl

mgr Karolina Zielińska – **karolina.zielinska@ppp-wrzesnia.pl**

mgr Marta Cichy – **marta.cichy@ppp-wrzesnia.pl**

mgr Ewa Łopatka – **ewa.lopatka@ppp-wrzesnia.pl**

Pedagogów i psychologów szkół podstawowych i ponadpodstawowych:

mgr Dawid Parus – Przewodniczący Zespołu – dawid.parus@ppp-wrzesnia.pl

mgr Aleksandra Sobczak **– aleksandra.sobczak@ppp-wrzesnia.pl**

mgr Ewa Chmielewska **– ewa.chmielewska@ppp-wrzesnia.pl**

mgr Maria Magdalena Pawłowska **– maria.pawlowska@ppp-wrzesnia.pl**

Nauczycieli współorganizujących proces kształcenia:

mgr Ewa Chmielewska – Przewodniczący Zespołu – ewa.chmielewska@ppp-wrzesnia.pl

mgr Lidia Studzińska – **lidia.studzinska@ppp-wrzesnia.pl**

mgr Dawid Parus – **dawid.parus@ppp-wrzesnia.pl**

Doradców zawodowych:

mgr Ewa Chmielewska – Przewodniczący Zespołu – ewa.chmielewska@ppp-wrzesnia.pl

mg Monika Śmidowicz – Adamska – **monika.smidowicz-adamska@ppp-wrzesnia.pl**

mgr Aleksandra Ciecińska – **aleksandra.ciecinska@ppp-wrzesnia.pl**

Zapraszamy do współpracy nauczycieli — korzystania z szkoleń, konsultacji i wymiany doświadczeń.

Informacje o terminach spotkań sieci zamieszczamy na stronie poradni w zakładce „Aktualności” (www.ppp.wrzesnia.powiat.pl) oraz na stronie Facebook poradni.

Dziękujemy za zapoznanie się z naszą ofertą. Wierzymy, że zaproponowane formy wsparcia — diagnozy, warsztaty, szkolenia, konsultacje i sieci współpracy — pozwolą Państwu skuteczniej reagować na potrzeby dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli.

Naszym celem jest tworzenie środowiska, w którym każdy uczeń ma szansę rozwijać się zgodnie ze swoim potencjałem, a nauczyciele i rodzice otrzymują niezbędne wsparcie. Współpracując z Państwem, dążymy do wzmacniania relacji, budowania pozytywnej atmosfery edukacyjnej i zapobiegania trudnościom rozwojowym oraz społecznym.

Jesteśmy do Państwa dyspozycji, gotowi elastycznie dostosowywać ofertę do realnych potrzeb środowiska lokalnego. Zapraszamy do kontaktu i życzymy owocnej współpracy na rzecz rozwoju dzieci i młodzieży.

Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

…… ……

nazwa szkoły/placówki miejscowość, data zgłoszenia

KARTA ZGŁOSZENIA

Dotyczy: Realizacji Oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej we Wrześni
na rok szkolny **2026/2027**

1. Deklarujemy uczestnictwo w zajęciach:

Temat/forma:……

……

Osoba prowadząca ze strony Poradni: ……
(imię i nazwisko)

Szczegółowe zagadnienia/pytania/oczekiwania dotyczące zgłoszonego tematu:

……

……

……

……

2. Osoba odpowiedzialna ze strony szkoły/placówki za organizację grupy:

……
(imię i nazwisko)

nr telefonu: ……

e-mail: ……
(podkreśl preferowaną formę kontaktu)

Uczestnicy (właściwe proszę zaznaczyć):

□ Uczniowie / klasa: LICZBA: ……

□ Nauczyciele: LICZBA: ……

□ Rodzice: LICZBA: ……